# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.Д	ЦВ.03.02 Моделирование в географии						
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом							
Направление подготог	вки / специальность						
	05.03.02 География						
Направленность (проб	риль)						
05.03.02.32	Физическая география и ландшафтоведение						
Форма обучения	очная						
Год набора	2021						

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
к.т.н., До	оцент, Ерунова Марина Генадьевна
	лопжность инициалы фамилия

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Моделирование в географии» – формирование у студентов представлений о различных методах моделирования природных объектов, способах оценки достоверности использовании моделирования на практике при помощи геоинформационных систем.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать системные знания о приемах, методах получения пространственных геоинформационного моделирования данных ДЛЯ изучаемого географического объекта;
- дать представление об основах геоинформационного моделирования в физико-географических и ландшафтных исследованиях;
- изучить методы работы в геоинформационных системах для обработки пространственных данных c целью проведения геоинформационного моделирования изучаемого географического объекта.

Программа учебной дисциплины при необходимости может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные этапы изучения дисциплины могут быть скорректированы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ппанируемыми

(модулю),	СООТНЕСЕННЫХ	C	планирусмыми	результатами	исвосния
образовател	тьной программн	J			
Кол и наимено	вание инликатора	Зап	панированные результ	аты обучения по лис	пиппине

### ПК-3: Способен использовать базовые знания, основные подходы и методы географических исследований, географической экспертизы на практике и навыки планирования в организации полевых и камеральных работ.

1 1
ПК-3.1: Анализирует
результаты отечественных и
международных исследований
географической
направленности и владеет
приемами работы с
инструментарием
комплексного
географического анализа, в
том числе с
геоинформационными
системами, специальным
оборудованием, применяя их в
научных и практических
физико-географических,
ландшафтных, экономико-
географических и
геоэкологических

достижения компетенции

Частичные знания о приемах, методах получения пространственных данных для геоинформационного моделирования изучаемого географического объекта. Знает основные научные приемы, методы получения пространственных данных для геоинформационного моделирования изучаемого географического объекта. Сформировавшееся знание о приемах, методах получения пространственных данных для геоинформационного моделирования изучаемого географического объекта. Испытывает затруднения в проведении геоинформационного моделирования изучаемого географического объекта, начиная со сбора пространственных данных и заканчивая анализом в физико-географических и ландшафтных исследованиях. Умение проводить геоинформационное моделирование изучаемого географического объекта, исследованиях.

начиная со сбора пространственных данных и заканчивая анализом в физико-географических и ландшафтных исследованиях.

Сформировавшееся умение проводить геоинформационное моделирование изучаемого географического объекта, начиная со сбора пространственных данных и заканчивая анализом в физико-географических и ландшафтных исследованиях.

Неполное владение приемами работы в геоинформационных системах для обработки пространственных данных с целью проведения геоинформационного моделирования изучаемого географического объекта.

Владение приемами работы в геоинформационных системах для обработки пространственных данных с целью проведения геоинформационного моделирования изучаемого географического объекта. Сформировавшееся владение навыками работы в геоинформационных системах для обработки пространственных данных с целью проведения геоинформационного моделирования изучаемого географического объекта.

ПК-5: Способен проводить анализ состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК-5.2: Оформляет,	Частичные знания о приемах, методах проведения
визуализирует и представляет	геоинформационного анализа природных, природно-
результаты анализа данных	хозяйственных и социально-экономических
географической	территориальных систем.
направленности.	Знает основные научные приемы, методы
	проведения геоинформационного анализа
	природных, природно-хозяйственных и социально-
	экономических территориальных систем.
	Сформировавшееся знание о приемах, методах
	проведения геоинформационного анализа
	природных, природно-хозяйственных и социально-
	экономических территориальных систем.
	Испытывает затруднения в выборе стандартного и
	специализированного программного обеспечения для
	визуализации и оформления результатов
	геоинформационного анализа данных.
	Умение выбора стандартного и специализированного
	программного обеспечения для визуализации и
	оформления результатов геоинформационного
	анализа данных.
	Сформировавшееся умение выбора стандартного и
	специализированного программного обеспечения для
	визуализации и оформления результатов
	геоинформационного анализа данных.
	Неполное владение навыками работы в
	геоинформационных системах для извлечения
	необходимой географической информации о

состоянии изучаемого объекта.
Владение навыками работы в геоинформационных системах для извлечения необходимой географической информации о состоянии изучаемого объекта.

Сформировавшееся владение навыками работы в геоинформационных системах для извлечения необходимой географической информации о состоянии изучаемого объекта.

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

		e
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

## 3 Содержание дисциплины (модуля)

## 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

				Ко	нтактная р	абота, ак	. час.		
	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия семинарского типа							
№		Занятия лекционного типа						Самостоятельная	
				Семинары и/или Практические		Лабораторные работы и/или		работа, ак. час.	
п/п									
				зан	ятия	Практикумы			
			В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. По	онятие моделирования								
	1. Моделирование	4							
	2. Классификация моделей	4							
	3. Принципы построения географических моделей.	4							
	4. 1 этап моделирования: Исследования проблемы			2					
	5. 2 этап моделирования: Разработка структуры			4					
	6. Географическая привязка топографических листов и сканированных карт							10	
	7. Классификация моделей							10	
2. Ka	пртографическое моделирование и модели ГИС								
	1. Картографическое моделирование	6							
	2. Моделирование в ГИС	6							
	3. 3 этап моделирования: Техническое задание			2					
	4. 4 этап моделирования: Календарное планирование			2					

5. Выбор источников данных							20	
3. Цифровое математико- картографическое моделирование								
1. Методы моделирования компьютерной географии	8							
2. 5 этап моделирования: Анализ результатов моделирования			4					
3. Заключительный этап моделирования: Презентация результатов			2					
4. Создание моделей в QGIS							10	
5. Подготовка к семинару "Презентация результатов моделирования"							10	
Всего	32		16				60	

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Ковин Р. В., Марков Н. Г. Геоинформационные системы и технологии: учебник для студентов вузов спец. 230200 "Информационные системы" (Томск: Изд-во Том. политех. ун-та).
- 2. Блиновская Я. Ю., Задоя Д. С. Введение в геоинформационные системы: учебное пособие для студентов направлений подготовки бакалавров (Москва: Форум).
- 3. Капралов Е. Г., Кошкарев А. В., Тикунов В. С., Тикунов В. С. Геоинформатика: в 2 кн. Кн.: 1: учебник для студ. высш. учеб. заведений (М.: Издательский центр "Академия").
- 4. Белолипецкий В. М., Шокин Ю. И., Сапожников Г. А. Математическое моделирование в задачах охраны окружающей среды(Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс).
- 5. Лурье И. К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник (Москва: КДУ).
- 6. Тутубалин В. Н., Барабашева Ю. М., Григорян А. А., Девяткова Г. Н., Угер Е. Г. Математическое моделирование в экологии: историкометодологический анализ(Москва: Языки русской культуры).
- 7. Марчук Г. И. Математическое моделирование в проблеме окружающей среды: монография(Москва: Наука. Главная редакция физикоматематической литературы [Физматлит]).
- 8. Чертов О. Г. Динамическое моделирование в лесном хозяйстве(Санкт-Петербург: СПбГЛТУ).
- 9. Алексеев А. С., Черниховский Д. М., Гурьянов М. О. Системный анализ и моделирование в лесном деле: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «лесное дело» (Санкт -Петербург: СПбГЛТУ).
- 10. Смиряев А. В., Исачкин А. В., Панкина Л. К. Моделирование в биологии и сельском хозяйстве: учебное пособие(Москва: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева).
- 11. Щерба В. Н., Ноженко Т. В., Комарова С. Ю. Моделирование в землеустройстве: учебное пособие(Омск: Омский ГАУ).

# 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. ArcGIs 10.3
- 2. QGIS (открытая программа)
- 3. Проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

- 4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
- 5. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
- 6. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийныйномер EAV-0220436634, 19.04.2018)
- 7. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийныйномер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)
- 8. WinRAR Standard License (безномеравыданоЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)

## 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. База данных статистической информации «Статистика Красноярского края» (Красноярский край, Сибирь)- http://krasstat.gks.ru/
- 2. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru
- 3. Политематическая БД зарубежных научных журналов изд.-ва Elsevier http://www.chem.msu.ru/
- 4. Политематическая электронно-библиотечная система «Консультант студента http://www.studentlibrary.ru
- 5. Электронно-библиотечная система «Проспект» http://ebs.prospekt.org/books
- 6. БД зарубежных научных журналов изд-ва Cambridge University Press http://ebs.prospekt.org/
- 7. Журнал Science издательства AAAS http://www.rad.pfu.edu.ru/
- 8. Научная реферативно-библиографическая база данных Scopus издательства Elsevier http://www.elsevierscience.ru/
- 9. Электронно-библиотечная система «Руконт» https://rucont.ru/

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций необходима аудитория, оснащенная современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет.

Для практических работ необходимо иметь компьютерный класс с доступом к электронному обучающему курсу и установленную программу ГИС ArcGIS и QGIS.

Учебные столы, стулья, трибуна-кафедра, управляемые жалюзи, комплект мультимедийного оборудования, включающий: ПК на основе процессора Intel Pentium 4, микрофон, LCD проектор Panasonic, документ-камера WolfVision Z -8 (визуализатор коллекционных образцов), профессиональная система цифрового многоканального звука 5.1. с цифровым управлением и усилителем-эквалайзером Mackie 802 Premium, Phonic max 860, проекционный экран 2,5х2,5 м, интерактивная доска обратной проекции SmartUF45-680 (Канада), активный монитор лектора Sympodium ID370.

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийныйномер EAV-0220436634, 19.04.2018)

Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийныйномер 1016-1416 -7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)

WinRAR Standard License (безномеравыданоЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)